

## اساتذہ اور معیارِ تعلیم

محفوظ صاحب کا پیغام ملکہ تعلیمی معیار پر ضرور لکھوں۔ گرتا ہوا یا شائد بر باشدہ۔ موجودہ عجیب سامعیارِ تعلیم واقعی مقامِ عبرت ہے۔ آپکے لیے محفوظ صاحب ایک نام ہے مگر میرے لیے یہ قطعاً ایک نام نہیں ہے۔ علم کی روشنی بکھیرنے والے وہ چراغ ہے جو قسمت والوں کو نصیب ہوتے ہیں۔ کیڈٹ کالج حسن ابدال میں بچوں کو پڑھانے والے استاد۔ صرف محفوظ صاحب ہی کیا، سلیمانی صاحب، بخاری صاحب، صدیقی صاحب، خطیب صاحب، مصباح صاحب، فقیر محمد صاحب اور دیگر اساتذہ ایسے نایاب لوگ تھے جنہوں نے پوری نہیں، مکمل زندگی صرف ایک درسگاہ میں طالبعلموں کو پڑھانے میں صرف کر دی۔ عملی طور پر دنیا سے کئے رہے۔ مگر اپنے طالبعلموں سے علم کی بنیاد پر جڑے رہے۔ کمال کے لوگ، صاحبان، کمال کے لوگ۔ انکے بغیر ہم تمام طالبعلم کچھ بھی حاصل نہ کر سکتے تھے۔ ان لوگوں نے ہمیں اتنا محنت کش بنادیا کہ سوچیں تو حیرت ہوتی ہے۔

جب کیڈٹ کالج حسن ابدال گیا تو 1972 تھا۔ یعنی پچھلی صدی کا زمانہ۔ لائل پور سے یک دم ایک فوجی سکول میں جانا شروع میں حد درجہ مشکل تجربہ تھا۔ آٹھویں سے شروع ہو کر بارویں کلاس تک کی ایک حیرت انگیز درسگاہ۔ آٹھویں کلاس میں طالبعلم گیارہ بارہ سال کا ہی ہوتا ہے۔ بالکل کچھ مٹی کی طرح۔ جس طرف چاہیں جاسکتا ہے۔ گھر سے دور، ہوٹل میں۔ والدین کی عدم موجودگی میں جس طرح ان اساتذہ نے ہماری رہنمائی کی، وہ بذاتِ خود کمال ہے۔ حقیقت ہے، ان لوگوں نے ہمیں انگلی پکڑ کر چنان سکھایا۔ اعتماد دیا اور اتنا اعلیٰ معیارِ تعلیم دیا، جسکی توقع آج کے دور میں کرنا عبث ہے۔ بات محفوظ صاحب سے شروع ہوئی تھی۔ طویل قامت، سرخ و سفید انسان۔ بھاری آواز اور حد درجہ نرم خو، سانس کے استاد تھے۔ عادت تھی کہ میں آگے والے ڈیسکوں پر بیٹھتا تھا۔ اسلیے کہ استاد جو کچھ بھی بولیں، اسکو لکھنے میں آسانی رہے۔ سننے میں بھی آسانی رہے۔ محفوظ صاحب، ڈائس پر کھڑے ہو کر زور دار آواز میں سبق پڑھاتے تھے۔ کئی بار سفید چاک انکے ہاتھ میں ہوتا تھا، بلیک بورڈ پر مسلسل لکھ رہے ہوتے تھے۔ پھر کلاس کی طرف رخ کر کے دہراتے تھے۔ میر نہیں خیال کر سکتے کہ کسی بھی شاگرد کو سانس کا سبق سمجھنے آیا ہو۔ یاد ہے کہ وہ ہاؤس ماسٹر بھی تھے۔ یعنی ایک ہوٹل کے وارڈن۔ جناح ونگ یا شائد حیدرونگ۔ میر اخیال ہے جناح ونگ۔ جیسے ہی پر یہ ختم ہوتا تھا اور ہم لوگ ہوٹل پہنچتے تھے تو تمام ہاؤس ماسٹرز کا کام دوبارہ شروع ہو جاتا تھا۔ بچوں کو گیمز پر لے جانا۔ ڈنر کیلیے میس تک پہنچانا۔ اور پڑھنے کا ایک پیریڈ کروانا۔ یہ سب کچھ روز کے معمولات تھے۔ ویسے ڈنر سے پہلے بھی ایک پریپ یعنی پڑھنے کا پریڈ ہوتا تھا۔ ہم طالبعلم تو محنت کرتے ہی تھے۔ مگر محفوظ صاحب اور تمام ہاؤس ماسٹر، ہماری جتنی ہی محنت کرتے تھے۔ شائد ہم سے بھی زیادہ۔ مجھے سمجھنہیں آتی کہ اس طرح کے لوگ اب کہاں گئے ہیں۔ ہیں بھی کہ نہیں۔ اندازہ ہے کہ ضرور موجود ہونگے۔ اچھے اساتذہ کے بغیر معاشرے بالکل جنگل بن جاتے ہیں۔ جو تھوڑا سادم ہمارے ملک میں موجود ہے وہ اچھے اساتذہ کی وجہ سے ہی ممکن ہے۔ محفوظ صاحب کو میرانام چالیس سال بعد بھی یاد ہے، یہ بھی ایک پائیدار بات ہے۔ ویسے حسن ابدال میں، ہمارے پرنسپل صاحب، کریم این ڈی حسن اور تمام اساتذہ کو تمام طالبعلموں کے نام اُز بریاد تھے۔ یقین

فرمائیے میں اکثر نام بھول جاتا ہوں۔ مگر ان لوگوں کی یاد اشت ایسی تھی کہ ہر طالب علم کا نام سو فیصد یاد تھا۔ ایک دن صدیقی صاحب کہنے لگے کہ کالج کے اساتذہ، تمام طالب علموں کو انکے والدین سے زیادہ جانتے اور سمجھتے ہیں۔ یہ بات مکمل طور پر درست تھی۔ خیال رہے کہ والدین سے تو ہماری ملاقات صرف چھپیوں میں ہوتی تھی۔ زیادہ وقت تو کالج میں اساتذہ کے ساتھ گزرتا تھا۔ لہذا وہ تمام، ہمیں والدین سے سو فیصد بہتر جانتے اور پہچانتے تھے۔ ویسے اب میں اپنے ماضی کے اساتذہ پر غور کرتا ہوں، تو حیرت ہوتی ہے۔ جس لگن اور تو انکی سے ہمیں پڑھاتے تھے، اس احساس کو موجودہ زمانے میں مفقود پاتا ہوں۔

سلیمی صاحب، عمر و نگ کے ہاؤس ماسٹر تھے۔ داڑھی رکھی ہوئی تھی۔ درمیانے قد کے انسان تھے۔ سائنس میں زلوجی پڑھاتے تھے۔ کمال کے اسٹاڈ تھے۔ فخر سے بہت پہلے اٹھتے۔ پھر طالب علموں کو فخر کی نماز کیلئے اٹھاتے تھے۔ میں اور نگ زیب و نگ میں تھا۔ عمر و نگ سے تھوڑے سے فاصلے پر۔ سلیمی صاحب روزا پنے ہوشل سے اور نگ زیب و نگ آتے۔ پہلے محی الدین کو اٹھاتے اور پھر مجھے۔ سردیوں میں ایک براون ٹکر کا سواتی گاؤں پہنتے تھے۔ پانچ برس فخر کی نماز مسجد میں انکے ساتھ پڑھتا رہا ہوں۔ ہر طالب علم کیلئے شفیق اور اسے باکردار بنانا چاہتے تھے۔ دھیمہ مزاج رکھنے والے سلیمی صاحب۔ جب زلوجی پڑھاتے تو گلتا تھا کہ انہیں کتاب لفظ بلفظ یاد ہے۔ میسر ک میں ایک عجیب واقعہ ہوا۔ سائنس کی آدھی کتاب میں پڑھ چکے تھے کہ حکومت نے نصاب تبدیل کر دیا۔ سلیمی صاحب نے کلاس میں اعلان کیا کہ اب نئی کتاب سے سبق یاد کرنے ہیں اور اب وقت آدھارہ گیا ہے۔ یقین فرمائیے ہم نے پورے سال کا کورس آدمی سال میں صرف اسلیے پڑھ لیا کہ سلیمی صاحب پڑھاتے ہیں۔ نہ وہ گھبرائے اور نہ ہمیں پریشان ہونے دیا۔ کمال کے انسان تھے۔ آج بھی انکے چہرے کی مسکراہٹ ذہن میں نقش ہے۔

جہاں محفوظ صاحب اور سلیمی صاحب جیسے سائنس کے اساتذہ تھے، وہاں اسلامیات پڑھانے والے خطیب صاحب بھی تھے۔ خطیب صاحب کا نام کیا تھا۔ کسی کو معلوم نہیں تھا۔ سب انہیں خطیب صاحب کے نام سے ہی جانتے تھے۔ اسلامیات کے ٹیچر ہونے کے ساتھ ساتھ کالج کی مسجد کے امام بھی تھے۔ حیرت انگیز شخص۔ سائیکل پر آتے تھے۔ طویل قامت تھے۔ سائیکل پر انکی ٹانگیں دوہری سی ہو جاتی تھیں۔ اکثر شیر و انی پہننا کرتے تھے۔ دین سے شدید محبت کرتے تھے۔ انہیں یقین تھا کہ اسلام کی نشأۃ ثانیۃ ضرور ہوگی۔ اس بات کا بھی یقین تھا کہ دین کا غلبہ طالب علموں کے ذریعے سے ہی رونما ہوگا۔ جب فخر کیلئے طالب علموں کو جگانے آتے تو ہوشل کے شروع میں ہی بلند آوازوں سے بولنا شروع کر دیتے۔ انکے کہے ہوئے فقرے کمال تھے۔ کہتے تھے۔ تم لوگ ہی روس اور امریکہ سے ملک کو آگے نکالو گے۔ تم لوگ ہی اسلام کے سپاہی ہو گے۔ فوجی سکول تھا۔ لہذا، اکثر طالب علم فوج میں گئے اور وہاں جا کر قوم کیلئے فولاد بن گئے۔ خطیب صاحب کئی بار باتیں کرتے کرتے روپڑتے تھے۔ انہیں غم تھا کہ مسلمان دنیاوی معاملات میں اتنا پچھے کیسے رہ گئے۔ یقین تھا کہ نوجوان ہی اس قوم کا اصل اثاثہ ہیں۔ امامت میں کمال کی خوش الحان تلاوت کرتے تھے۔ خطیب صاحب متوازن انسان تھے اور دین میں دلیل کے قائل تھے۔ پاٹ دار آواز میں لیکچر دیتے تھے۔ نصاب میں دی گئی سورتیں انہوں نے ہمیں دنوں میں یاد کروائی تھیں۔ خطیب صاحب دنیا میں آئے ہی اسلامیات کی تعلیم دینے کیلئے تھے۔ شائد انکی زندگی کا مقصد ہی یہی تھا۔

یہاں میں صدیقی صاحب کا ذکر کرنا ضرور چاہتا ہوں۔ اردو کے استاد تھے اور اورنگ زیب و نگ کے ہاؤس ماسٹر بھی تھے۔ یعنی ان سے چوبیس گھنٹے کا تعلق تھا۔ جتنے سخت مزاج نظر آتے تھے۔ دل کے اتنے ہی نرم۔ اردو زبان کو جانتے تھے، پہچانتے تھے۔ پڑھاتے بھی کمال تھے۔ آج کے طالبعلمون کو پتہ نہیں ہوگا۔ ستر کی دہائی میں اردو میں مختلف شعر اور نثر نگاروں کے حالات زندگی یاد کرنا نصاب میں شامل تھا۔ یہ انسانی یاد اشت کا کافی سخت امتحان تھا۔ میر ترقی میر، اسد اللہ خان غالب سے لیکر الطاف حسین حامل تک سب شامل تھے۔ یہی معاملہ نثر نگاروں کا بھی تھا۔ حالات زندگی میں ہر تفصیل تھی۔ شاعر کہاں پیدا ہوا۔ کن کن آفات سے گزار۔ کلام کیا تھا۔ شاعری کی خصوصیات کیسی تھیں۔ ویسے کوئی بھی لکھاری یا سوچنے والا ایسا نہیں ہے جو مشکلات کی بھٹی کی تپش سے نہ گزرا ہو۔ ماضی سے حالات دیکھیے اور ہمارے دور تک آجائے۔ سوچنے اور لکھنے والے انسان حد رجہ مشکلات اور امتیازی سلوک سے گزرتے ہیں۔ صدیقی صاحب جب کسی شاعر کے حالات زندگی یاد کرواتے تھے تو اس وقت تو ذہن نشین ہو جاتے تھے۔ مگر کچھ دن بعد، دوسرے شاعر کے حالات یاد کرتے ہوئے گلڈ ڈھنڈ ہو جاتے تھے۔ کبھی میر ترقی میر کے زندگی کے معاملات آتش سے مل جاتے تھے اور کبھی غالب کی مشکل زندگی، انشا اللہ خان انشاء سے مناسبت اختیار کر جاتی تھی۔ ایک دن صدیقی صاحب کو مشکل بتائی تو انہوں نے سنجیدگی سے مشورہ دیا کہ یاد رکھنے کیلئے تو اتر کی ضرورت ہے۔ میں نے یہ نسخہ گرد سے باندھ لیا۔ اسکے بعد کوئی چیز بھی حافظے سے باہر نہ جاسکی۔ حالات زندگی تو از بر ہوئے ہی، مگر سائنس اور دیگر مضامیں بھی مسلسل مشق کے ذریعے مسخر ہو گئے۔ آٹھویں جماعت میں گرمیوں کی چھٹیوں کا ہوم ورک ملا۔ اردو میں ایک کتاب کو پڑھنا تھا اور پھر اس پر تجزیہ لکھنا تھا۔ پتہ نہیں، کہاں سے مجھے جوش لیح آبادی کی ”یادوں کی بارات“ مل گئی۔ پڑھی اور اس پر چار صفحے لکھ ڈالے۔ صدیقی صاحب نے پڑھا تو پوچھنے لگے کہ کیا تم نے واقعی اتنی شخصیم کتاب پڑھی ہے۔ یہ تجزیہ کسی اور سے تو نہیں لکھوا یا۔ وثوق سے بتایا کہ میں نے کتاب ہی پڑھی ہے۔ صدیقی صاحب میرا جواب سکر جیران رہ گئے۔ یادوں کی بارات میں کئی ایسی باتیں درج تھیں جو بچوں کیلئے ہر گز ہرگز نہیں تھیں۔ ہاں، مجھے کتاب کے اکثر مندرجات سمجھنے ہیں آئے تھے۔ مگر اپنی سمجھ بوچھ کے تحت جو یاد رکھ سکتا تھا، یاد رکھا اور لکھ ڈالا۔ اردو کی تدریس میں صدیقی صاحب کا کوئی مقابلہ نہیں تھا۔ آج میں جو ٹوٹی پھوٹی اردو لکھ سکتا ہوں، اس میں صدیقی صاحب کا عمل دخل ستر سے اسی فیصد تک ہے۔ حیرت انگیز شخصیت کے مالک تھے۔ کچھ عرصہ پہلے دنیا سے چل بسے۔ خدا، انہیں کروٹ کروٹ جنت نصیب کرے۔ صرف ایک کالم میں اپنے اساتذہ کے متعلق لکھانا ممکن ہے۔

ہاں، آخر میں محفوظ صاحب کے حکم کے مطابق معیارِ تعلیم پر صرف یہ لکھوں گا، کہ نہ وہ اساتذہ رہے اور نہ وہ طالب علم۔ نہ وہ محنت کی عادت رہی اور نہ ہی علم سے عشق کرنے کی روشن۔ نہ سبق از بر کرنے کی وہ جدوجہد رہی اور نہ کتاب سے وہ محبت۔ ان حالات میں معیارِ تعلیم کیا ہوگا۔ اسکا کیا جواب دوں۔ کیسے لکھوں کہ جس عنصر کا وجود ہی نہیں ہے، اسکا معیار کیا ہوگا۔ شام کا سے عدم معیار کہنا بہتر ہوگا۔ یا شام کے کچھ نہ کہنا زیادہ بہتر!