

بچوں کی حفاظت کیجئے!

ثریا کو دن میں وہی عام سے کام کرنے ہوتے تھے جو ملک میں کروڑوں خواتین روزانہ کرتی ہیں۔ گھر کی صفائی، کپڑے دھونے، کھانا پکانا اور پھر اہم ترین فریضہ، اپنے چھوٹے سے بچے کی دیکھ بھال۔ پہلا بیٹا تھا۔ ایک ڈیڑھ سال کا نہما منابچہ۔ گھر گھرستی کے دوران شریانے بچے کو بہلانے کا ایک آسان سا طریقہ ڈھونڈ لیا۔ کرتی یہ تھی کہ اُنیٰ پر کارلوں نیٹ ورک کھول دیتی تھی۔ معصوم بچے کو ایک چھوٹی سی کرسی پر بٹھا کر محفوظ طریقے سے بیلٹ باندھ دیتی تھی۔ بچے کا رخ ٹی وی کی طرف کرتی تھی۔ بچہ انہاک سے مسکرا مسکرا کر ٹی وی پر کارلوں دیکھنا شروع کر دیتا تھا۔ بچے کیلئے رنگ برلنگے کردار ایک دوسرے کے تعاقب میں دوڑتے ہوئے بہت خوشگوار تھے۔ چھوٹا سا بچہ ان کرداروں کو دیکھ کر مسکراتا تھا، ہستا تھا اور تالیاں بجا تاتھا۔ اسے خوش دیکھ کر ماں بھی مطمئن رہتی تھی۔ اب شریانے یہ بھی کرنا شروع کر دیا کہ اگر گھر میں مہماں آ جائیں تو بھی بچے کو چلتے ہوئے ٹی وی کے سامنے بٹھادیتی تھی۔ باہر شاپنگ پر جانا ہو، تو ملازمہ کو ہدایت کر کے جاتی تھی کہ بچے کو ٹی وی کے سامنے بٹھائے رکھنا۔ تاکہ وہ مطمئن رہے۔ بچہ آہستہ آہستہ بڑا ہونا شروع ہو گیا۔ چلنا پھر نا شروع کر دیا۔ ماں نے اسے پلے گروپ میں کروادیا۔ سکول جا کر بھی بچہ ایک ڈیڑھ گھنٹہ درسگاہ کی طرف سے کارلوں دیکھتا رہتا تھا۔ خیریہ معمول سا بن گیا۔ جیسے ہی ماں ٹی وی بند کرتی، بچہ دھاڑیں مار مار کر رونا شروع کر دیتا۔ مجبوراً ٹی وی دوبارہ آن کرنا پڑتا۔ جب پانچ برس کا ہوا، تو بچے نے سکول کی کتابیں پڑھنا بہت کم کر دیں۔ کتابوں سے چڑسی ہو گئی تھی۔ ہوم ورک بھی بے حد مشکل سے کرتا تھا۔ ماں باپ کو سمجھنیں آ رہی تھی کہ مسئلہ کیا ہے۔ اپنے لعل کی تعلیم و تربیت میں کوئی کسر نہیں اٹھا کری تھی۔ دوسری طرف نہما پھول ہر وقت ٹی وی دیکھنے کیلئے بیتاب رہتا تھا۔ ٹی وی بند ملے تو اس نے دوسرا کام شروع کر دیا۔ باپ یا ماں کا موبائل فون اٹھا کر کونے میں بیٹھ جاتا تھا اور گیمز کھیلنی شروع کر دیتا تھا۔ بچے کو معلوم تھا کہ سیل فون کس طرح آن کرنا ہے۔ کس ملن سے گیمز تک رسائی حاصل کرنی ہے۔ گھنٹوں کھلینے میں مصروف رہتا ہے۔ بچے کی زندگی میں اب صرف دو چیزیں اہم تھیں۔ کارلوں نیٹ ورک اور سیل فون پر گیمز۔ یہ دونوں نہ ہوں، تو دھاڑیں مار مار کر رونے لگتا تھا۔ ہاں، اگر کتاب سامنے آجائے، کچھ لکھنا پڑ جائے، تو بھی آنسوؤں سے روتا تھا۔ ماں باپ انتہائی پریشان ہو گئے کہ بالآخر اپنے بچے کو کس طرح ٹھیک کریں۔ پانچ برس کے بچے کو مار پیٹ بھی نہیں سکتے تھے۔ ایک دن باپ، بچے کو زبردستی ڈاکٹر کے پاس لے گیا۔ ڈاکٹر نے اطمینان سے طبی معافیہ کیا۔ اسکے حساب سے بچے بالکل صحیت مند تھا۔ والدین نے ساری صورتحال بتائی، تو ڈاکٹر کا جواب تھا کہ میرے حساب سے آپکا بیٹا بالکل ٹھیک ہے۔ واپس گھر آگئے۔ وہی روٹین دوبارہ شروع ہو گئی۔ دس بارہ دن بعد، صبح کے وقت بچہ اٹھا کرے میں سامنے پڑی ہوئی کرسی سے زور سے ٹکرایا۔ کافی چوٹ آئی۔ ماں باپ کی جان پر بن آئی۔ اسے بہترین ڈاکٹر کے پاس لے گئے۔ دو چار دن میں خیر بچہ بالکل ٹھیک ہو گیا۔ اب وہ چھ سال کا تھا۔ مگر اکثر اوقات گھر میں پڑی اشیاء سے ٹکرایا کر رکھی ہو جاتا تھا۔ پھر دوبارہ ڈاکٹر کے پاس گئے۔ ڈاکٹر نے معافیہ کر کے جواب دیا کہ بچے تو بالکل ٹھیک ہے۔ جب واپس جا رہا تھا تو ڈاکٹر کے ذہن میں پتہ نہیں کیا آیا کہ باپ کو کہا، کہ ذرا بچے کی آنکھیں ٹیکٹ کروالیں۔ باپ نے دو چار دن بعد آنکھوں کے ڈاکٹر سے وقت

لیا۔ آنکھوں کے ڈاکٹر نے انتہائی توجہ سے بچے کا معاشرہ کیا۔ آنکھوں کی کیفیت دیکھ کر حیران رہ گیا۔ عام بچوں کی قدرتی نظر 6×6 ہوتی ہے۔ بچے کی نظر انتہائی کمزور تھی۔ قدرتی استطاعت سے آدمی ہو چکی تھی۔ ڈاکٹر سر پکڑ کر بیٹھ گیا۔ ماں سے پوچھا کہ کیا آپ بچے کو ہر وقت ٹی وی یا سیل فون پر گیمز دکھاتی رہتی ہیں۔ جواب اثبات میں تھا۔ ڈاکٹر نے جواب دیا۔ آپ نے صرف اور صرف اپنی سہولت کیلئے بچے کی بینائی بر باد کر دی ہے۔ ہر وقت ٹی وی دیکھنے کی بدولت اسکی پیچا س فیصلہ آنکھیں ضائع ہو چکی ہیں۔ اسے تو کتاب کے حروف بالکل نظر نہیں آتے۔ پڑھنا کیا خاک ہے۔ معافی کے بعد، پوری عمر کیلئے بچے کو ایک موٹی سی عینک لگ گئی۔ پوری زندگی کا ایسا روگ جس سے بخوبی بچا جاسکتا تھا۔ ماں باپ نے اپنی سہولت دیکھی اور اپنے ہی بچے کی بینائی بر باد کر دی۔ یہ صرف ثریا کے گھر کی نہیں۔ اردو گرد دیکھیے، تو ہر تیسرے چوتھے گھر میں آپ کو یہی سب کچھ نظر آئے گا۔

بالکل اسی طرح جاوید تقریباً چودہ برس کا ہو چکا تھا۔ اسے دو چیزوں کا جنون کی حد تک شوق تھا۔ ایک لیپ ٹاپ کمپیوٹر اور دوسرا سیل فون۔ ہم جماعت بچوں کی اکثریت کے پاس دونوں چیزوں میں موجود تھیں۔ والدین نے اپنے بیٹے کو اس نیت سے موبائل لیکر دیا تھا کہ ہر دم اسکی خیریت سے آگاہ رہیں۔ لیپ ٹاپ کے متعلق معاملات بھی اس طرح کے تھے۔ کہ بچے کمپیوٹر پر تمام دنیا کی معلومات سے آگاہ رہیگا اور انکی بدولت اسکے تعلیمی معاملات بہتر ہو جائیں گے۔ مگر جاوید کی حد تک دونوں معاملات بالکل الٹ نکلے۔ ہر وقت موبائل پر دوستوں سے باتیں کرتا رہتا تھا۔ جہاں کہیں موبائل استعمال نہ کر سکتا، وہاں فوری طور پر بستے میں سے لیپ ٹاپ نکال کر فیس بک اور اسی طرح کے سماجی رابطوں کی مختلف ویب سائٹس پر چلا جاتا تھا۔ سکول کے علاوہ گھر جا کر بھی یہی حال تھا۔ جیسے ہی گھر پہنچتا تھا تو ہوم ورک کی کوئی بھی فکر نہیں ہوتی تھی۔ وہی سیل فون پر گھنٹوں باتیں اور پھر طویل وقت کیلئے کمپیوٹر پر اوٹ پلائے کے سامنے سے سیل فون پر باتیں قریب اُٹھے، بیٹے کے کمرے کے سامنے سے گزرے تو لائٹ آن تھی۔ وہ جاگ رہا تھا۔ باپ کی طبیعت خوش ہو گئی کہ بیٹا ماشاء اللہ محنت کر رہا ہے۔ امتحان بھی نزدیک تھے۔ شabaش دینے کیلئے بیٹے کے کمرے میں داخل ہوا، تو دیکھا کہ بیٹا لیٹے ہوئے کسی سے سیل فون پر باتیں کر رہا ہے۔ سامنے لیپ ٹاپ بھی کھلا ہوا ہے۔ کتابوں کا نام و نشان تک نہیں تھا۔ لگتا تھا کہ کمرے کا کتابوں سے تعلق ہی نہیں ہے۔ سکول کی تمام کتابیں بستے میں بند تھیں۔ معلوم ہوتا تھا کہ انہیں کبھی باہر نکلا ہی نہیں گیا۔ بیٹا، اپنے والد کو دیکھ کر گھبرا گیا۔ فوراً سیل فون بند کر دیا اور کمپیوٹر بھی دہرا کر کے رکھ دیا۔ باپ نے زبردستی لیپ ٹاپ کھولا۔ جو ویب سائٹ بچے دیکھ رہا تھا، وہ ہر طریقے سے غیر اخلاقی تھی۔ باپ نے اپنے بیٹے کو بے حد ڈانٹا۔ دو تین تھپڑ بھی جڑ دیے۔ واپس آ کر بیوی کو اٹھایا۔ اڑنا شروع کر دیا کہ تم نے کبھی بیٹے پر نظر ہی نہیں رکھی کہ وہ کیا کر رہا ہے۔ صح سکول جا کر اسکے گریڈ چیک کرو۔ بچہ توبہ ہو رہا ہے۔ اگلے دن سکول پہنچے۔ پرنسپل سے بچے کا تعلیمی ریکارڈ نکلوایا تو پیروں تلے زمین نکل گئی۔ بچہ ہر مضمون میں رعائتی نمبروں سے پاس ہو رہا تھا۔ یہ اسلام آباد کا ایک بہترین نجی سکول تھا۔ لہذا پرنسپل نے بچہ کو سکول سے نہیں نکلا۔ سکول کو تو صرف اور صرف فیس سے غرض تھی۔ بچہ پاس ہو یا فیل ہو یا بر باد ہو جائے، انہیں اس کسی قسم کی کوئی لچسپی نہیں تھی۔ ماں باپ واپس آئے اور ان میں شدید اڑائی شروع ہو گئی۔ باپ نے ماں کو کہا کہ تم بچے کی تعلیمی بنیاد ہی نہیں رکھ سکتیں۔ تمہاری وجہ سے بچہ اب ہر درجہ نالائق ہو چکا ہے۔ اسکی تربیت ہی ٹھیک نہیں ہوئی۔ جھگڑا ختم ہوا۔ تو والد گھری سوچ میں ڈوب

گیا۔ آخر کیا وجہ تھی کہ انکا بیٹا، تعلیمی دوڑ میں اتنا پچھے رہ گیا۔ خیال آیا کہ موبائل فون اور لیپ ٹاپ تو برتحڑے پر خود اس نے بڑے چاؤ سے لیکر دیے تھے۔ نالائقی کی اصل بنیاد تو ان اشیاء نے ڈالی ہے۔ اس کے اپنے اندر شدید احساسِ ندامت پیدا ہو گیا کہ بیٹے کو تو خود اس نے اپنے ہاتھوں سے تباہ کیا ہے۔ اگر قصور لڑکے کا ہے تو پچاس فیصد قصور اسکا اپنا بھی ہے۔ باپ نے ہاتھ پیر جوڑ کر موبائل فون اور لیپ ٹاپ واپس لیا اور بچے کو حکم دیا کہ تعلیم پر توجہ دے۔ قصہ کوتاہ یہ کہ ان دواشیاء کے ضبط ہونے سے بیٹا کافی حد تک سدھر گیا۔ تعلیم میں بھی دلچسپی لینے لگا۔ باپ اب صرف ہفتے یا مہینے میں چھٹی والے دن اسے دونوں سہوتیں واپس کرتا ہے۔ استعمال کے بعد بیٹا خود یہ سب کچھ ماں کے پاس جمع کروادیتا ہے۔

سیل فون اور لیپ ٹاپ لڑکیوں میں جو منفی اثرات پھیلا رہا ہے۔ اسکا احاطہ کرنا میرے لیے ناممکن ہے۔ بچی کس سے بات کر رہی ہے، کس سے فیس بک پر دوستی کرچکی ہے، اسکی تعلیم اور کردار پر ان چیزوں کے کیا منفی اثرات پڑ رہے ہیں۔ مجھے لکھتے ہوئے بھی جھجک محسوس ہو رہی ہے۔ مگر اب ہماری سوسائٹی میں بوائے فرینڈ اور گرل فرینڈ کا لپچر بالکل عام ہو چکا ہے۔ اسکی بنیاد کا ذکر پہلے کر چکا ہوں۔

مسئلہ یہ ہے کہ اب کیا عملی اقدامات اٹھائے جائیں۔ سب سے پہلے تو والدین کی ذمہ داری ہے کہ اپنے بچوں اور بچیوں کو قطعاً موبائل فون اور لیپ ٹاپ خرید کرنا دیں۔ ڈنی پختگی آنے پر ہی ان چیزوں کا استعمال مناسب نظر آتا ہے۔ حکومتی سطح پر سرکاری اور خجی سکولوں اور کالجوں کے اندر موبائل فون کا استعمال منوع ہونا چاہیے۔ نوجوان بچوں اور بچیوں پر خاص نظر رکھنی چاہیے کہ وہ ان اشیاء کا غلط استعمال تو نہیں کر رہے۔ جب تک اولاً اپنا نفع اور نقصان سمجھ نہ پائے، انہیں ان چیزوں سے مکمل طور پر دور رکھنا چاہیے۔ ذاتی طور پر سیل فون اور کمپیوٹر کے قطعاً خلاف نہیں ہوں۔ مگر انکے غلط استعمال کے سخت خلاف ہوں۔ ہمارے بچوں اور بچیوں نے زمانے کے ساتھ چنانا ہے۔ ضرور چلنا ہے۔ مگر کب اور کن شرائط پر۔ اس فیصلے میں والدین، سکول، کالجوں کے سربراہان اور اساتذہ کی بھاری ذمہ داری ہے۔ اس پر ضرور غور کیجئے۔ ہر قیمت پر اپنی اولاد کی مدد کیجئے اور انکی حفاظت کیجئے!

راوٰ منظر حیات